

MUNKATÁRSOK KÖZÖS, RÖVID TÁVÚ KÉPZÉSE

2015. NOVEMBER 9 – 2015. NOVEMBER 13.

AUSZTRIA

Munkaprogram:

2015. november 9.

Az első nap a résztvevő oktatók elméleti képzésen vettek részt, ahol a téma a termodinamikai alapismeretek volt. Megismerhettek néhány alapfogalmat, összefüggést és számítási példákat. Egy ottani tanulócsoporttal együtt vettek részt az oktatáson, így megfigyelhették a képzés módját, tárgyi feltételeit, eszközeit, az oktatók munkáját, oktatási módszereiket.

Délután megismerkedhettek a BFI épületében megvalósított technológiai megoldásokkal, úgymint az épület fűtését biztosító fűtéstechnikai berendezésekkel (pelletkazánok, faforgácsilló és -kazán, egyéb szerelvények), a villamos áram egy részét biztosító napenergetikai megoldásokkal (napelem, napkollektor). Megtekinthették a gyakorlati oktatásokon használatos eszközöket, szerszámokat, műszereket, berendezéseket.

2015. november 10.

Elméleti képzés a BFI oktatótermében. A téma, különböző energiarendszerek, energetikai-gazdasági hatékonyságuk és ezek összehasonlítása volt. Az oktatók megismerkedhettek az egyes tüzelőanyagok tulajdonságaival, összehasonlították őket fűtésérték, víztartalom, égés, szennyezés, gazdaságosság szempontjából. Röviden átvették az egyes tüzelőanyagok égetéséhez szükséges technológiai megoldásokat, ezek felhasználhatóságának lehetőségét (lakossági, üzemi, gazdaságossági szinten).

2015 november 11.

Oktatóink BFI épületében a napenergetikai rendszerekből kaptak egy elméleti áttekintést. Megismerték a napenergia felhasználásának lehetőségeit, előnyeit, hátrányait, műszaki feltételeit, technológiai berendezéseit. Legfőképp a napelemtáblákat és a napkollektorokat. Megnézték ezen rendszerek fajtáit, felépítését, szerelési, üzembehelyezési megoldásaikat, az egyes alkotóelemeket, alkatrészeket. Az elmélet után a BFI épületében megtekinthették az ehhez kapcsolódó gyakorlati oktatótermet, annak felszereltségét, berendezéseit.

2015. november 12.

Az elméleti képzésen a biomassza-tüzelésű rendszerekről esett szó. Itt a hangsúly a biogáz előállításán volt. Szó volt a faégetés fázisairól, az alapanyag szárításának fontosságáról, a kazánok működéséről, üzemeltetéséről, technológiai megoldásokról. Az alapanyag-tárolás lehetőségeiről lakossági és üzemi szinten. Ezzel kapcsolatban pedig megnézték a BFI által használt, faaprítékkal működő biomassza-tüzelésű rendszert működés közben, a hozzá kapcsolódó szerelvényeket, épületgépészeti megoldásokat, az apríték szállítására használatos csigarendszert, valamint a tüzelőanyag tárolására alkalmas silót.

S Z E M E S Z

2015. november 13.

Látogatás a pinkafői szakiskolába, melynek célja, hogy az oktatók megtekinthessék az ottani képzési formákat. Elsőként az intézmény igazgatójával történt beszélgetés alapján ízelítőt kaptak a képzésekről, módszerekről, az oktatási rendszerről, majd körbejárhatták az intézményt, bepillantottak néhány elméleti órára, és végignézték a gyakorlati műhelyeket is. Természetesen itt volt a legtöbb látnivaló, valamint a gyakorlati képzésekbe is bepillantást nyerhettek. Megfigyelték az egyes szakmákhoz kapcsolódó műhelyek felszereltségét, a munkához szükséges eszközöket, szerszámokat, gépeket, technológiai megoldásokat.

A képzési hét zárásaként összegezték a látottakat, majd közösen a megszerzett tapasztalatok alapján megtervezték és összeállították a kísérleti tanulói gyakorlati oktatási szakasz programját.

Oktatói értékelés:

A tanári képzés hetén megismerhettük az osztrák szakképzési rendszer eme szegmensét, ami teljes egészében más rendszeren alapul, mint a szlovén és magyar oktatási rendszer, hiszen ez valójában inkább speciális szakmai irányú képzés, nem pedig iskolarendszerű oktatási rendszer, mint Szlovéniában vagy Magyarországon. A tanítás teljes mértékben szakmai tudáson alapul, a résztvevők már bizonyos fokú előtudással rendelkeznek, amit az intézményben továbbfejlesztnek mind elméleti, mind gyakorlati szinten.

Kiváló alkalom volt látni és részt venni az efféle oktatási-képzési folyamatban, mert sok új módszert láthattunk, tanulhattunk meg. Fontos hozzátenni azt is, hogy a BFI kiválóan felszerelt tanműhelyekkel rendelkezik, ahol valós helyzetekből tanulhatják meg a képzés résztvevői szakmájukat elméletben és gyakorlatban.

Az egyhetes ausztriai tanulmányi út mindenképpen sok információt és tapasztalatot adott nekünk, gyakorló tanároknak, emellett pedig számos ötlet is született, mit és miként lehetne nálunk is beépíteni a képzési rendszerbe.



Fotódokumentáció:

