

KÖZBÜLSŐ ÉRTÉKELÉS

2017. JANUÁR 23.

MAGYARORSZÁG

Munkaprogram:

10:00 – 14:00

Gelencsér Géza, a koordinátor szervezet nevében a partner szervezetek résztvevőinek köszöntése és a napirend véglegesítése után ismertette a köztes előrehaladási jelentés értékelését. Az értékelés megállapításai és megjegyzései alapján a szakmai stáb szellemi termékenként külön-külön részletesen megvitatta a szakmai előrehaladás aktuális állapotát, az előrehaladási jelentés értékelésében hiányolt részleteket, az esetleges korrekciókat, valamint konzultált a további szakmai teendőkkal, a munkafolyamatok ütemezésével, további szakértők bevonásával kapcsolatban a következők szerint:

A Gyakorlati oktatási kézikönyvvel (O1) kapcsolatban a résztvevők megállapodtak az E-learning felületre is adaptálható már teljesen végleges szerkezetben és formában (nem technikai ismertetés, inkább pedagógiai, didaktika módszerek által történő tudásátadás, szemléltetés fontossága – képek, animációk, PREZIK). A tabi és a szlovén szakértők megbeszélték, hogy jelenleg hol tartanak a leosztott fejezetek kidolgozásával, az előrehaladással kapcsolatban abban maradtak, hogy az elkövetkező hetekben konzultálnak a szakmai kérdésekről. A szlovén fél legkésőbb márciusig megküldi az általa eddig teljesített fejezetek magyar nyelvű változatát, melyet a magyar szakértők átnéznek, tördelnek, ezt követően pedig egy szakmai nap keretében személyesen értékelik az addig elkészült fejezeteket, és lefektetik a további teendőket. A koordináló szervezet folytatja konzultációit a külsős szervezetekkel és a piaci szereplőkkel.

Az előrehaladási jelentésig elkészült Gazdaságtani oktatási segédanyaghoz (O2) kapcsolódó zárt terek hőszükségletének megállapításhoz írt programot szlovén szakértők kérésére a magyar fél átalakította. A magyar szabvány szerint a program csak adott helyiségekre számolt, nem pedig egész épületre. Az átalakítás után az egyes helyiségek adatai összegzésre kerülnek majd, így a program az egész épületre nézve is meg tudja adni a kért értékeket. A megújuló és a fosszilis energiaforrások használatának, valamint egy-egy megújuló technológiának gazdasági összevetésének kidolgozása (költség, megtérülés, stb.) folyamatban van. A kalkulációs segédanyag gyakorlati használhatóságának tesztelését a koordináló szervezet és a szlovén partner végzi majd el, megegyeztek abban, hogy összesen 25 (12+13) önkormányzati-, illetve középületen végzik majd el a méréseket, melyek kiválasztását megkezdik. A tesztelés dokumentálásának kérdése is tisztázásra került (az adatok egy adatbázisba lementhetők, az épületről pedig minden esetben fotók készülnek).

Az E-tananyaghoz (O3) kapcsolódó további animációk, PREZIK kidolgozása folyamatban van, az előrehaladási jelentés benyújtását követően egy újabb PREZI már megszületett, szélerőművek témakörben, a következő pedig az egyes technológiák ökológiai hatásait mutatja majd be. Az előrehaladási jelentés értékelésében leírt kifogással – az előző, SEE-REUSE projekttől való egyértelmű elkülöníthetőség – kapcsolatban a stábtagnak arra a megállapodásra jutottak, hogy a projekt végén készítenek egy jegyzéket, hogy melyek a SZEMESZ projekt keretében létrehozott tartalmak. Az E-learning felületen a szakmai munkatársak indokolatlannak látják az elkülönítést, mivel úgy a felület a felhasználók, a tanulók számára logikátlan, nehezen használhatóvá válna.

A Műhely felszerelési tervhez (O4) kapcsolódóan az osztrák partner tájékoztatta a stáb tagjait az előrehaladás állapotáról, az elkészült anyagokat (a műhely alaprajzát, elrendezési tervét, az

S Z E M E S Z

2015-1-HU01-KA202-013561
15/KA2VET/13561

eszközjegyzéket, és a didaktikai magyarázatot) jelenleg fordítatják magyar nyelvre, melyet követően megküldenek a magyar szakértőknek. A koordináló szervezet vállalja, hogy az elkészült tervet legalább 2-2 szektorális szereplővel (termelő vállalkozás) véleményezteti.

SKILLDA módszer adaptációja (O5) kapcsán a gyakorlati oktatás során elsajátított készségek motivációs célú bemutatását és értékelését szolgáló módszertani kézikönyv összeállításához az osztrák partner február végéig elküldi a koordináló szervezetnek az elkészült anyagok (számonkérés menete, vizsgafeladatok, értékelési szempontok stb.) magyar nyelvű változatát, melyet a szlovén és tabi partner is értékeli, átdolgoz.

A Háromnyelvű szószedet (O6) kidolgozása (német, magyar, szlovén nyelv kiegészítve az angol nyelvvel) a tervezett 500 tételt már meghaladta, a szlovén szakértők február folyamán elküldik az eddig elkészült szócikkeket a koordináló szervezetnek, aki külsős lektor bevonásával ellenőrizteti az anyagot. A gyakorlati oktatási kézikönyvhöz történő szerkezeti kapcsolódás a szószedet véglegesítését követően valósul meg. A kézikönyv egyes fejezeteihez kötődő szakszavak, szakkifejezések leválogatásra kerülnek, majd elektronikusan az E-learning felületen hipervivatkozások alkalmazásával létesül kapcsolat a gyakorlati kézikönyv és a szószedett között.

Az Együttműködési koncepció (O7) kidolgozását tavalyi év decemberében kezdte meg a stáb. A Földművelésügyi Minisztériummal folytatott konzultáció és a Herman Ottó Nonprofit Kft. közreműködésének köszönhetően az OKJ akkreditáció jelenleg elérhetővé válhat. Az egy éves megújuló energetikai technikus képzés elindítása ennek köszönhetően a jövőben kivitelezhető lehet. A szlovén partner is el tudná indítani a képzést minisztériumi beleegyezés nélkül, saját belső választható moduljaként. A stábtagnak arról konzultáltak, hogy a konkrét képzés elindítása esetén a tanulók melyik partnernél milyen képzési fázist tudnak majd teljesíteni. A szlovén és magyar iskolákban az alapkompenciák megszerzése után az elméleti tananyagok teljes mértékben átadhatók. A partnerség a magyarországi OKJ-s képzés elindulása esetén is tervezi az osztrák BFI-nél eltöltött (Tabon, a Rudnay Gyula Szakképző Iskola hiányos műhely kapacitásai miatt nem kivitelezhető) gyakorlati oktatási szakaszok lebonyolítását, és szóba jöhet a kinti gyakorlati vizsga letétele is. Elsősorban az osztrák mobilitási szakaszok finanszírozása érdekében a partnerség megállapodott abban, hogy egy újabb ERASMUS+ projekt tervezésébe kezd, és február végéig véglegesítik az elképzeléseket. Mind az osztrák, mind a szlovén partner jelenleg kivitelezhetőnek látja a további együttműködést.

A partnertalálkozó zárásaként a stábtagnak egyeztettek az utolsó gyakorlati oktatási szakasz időpontjáról, melyet március 27-31. között valósítanak majd meg. A gyakorlati hét programjaként egy fotovoltaiikus (napkollektoros) modell teljes összeállítását célozták meg, így egész héten a gyakorlati munkáé lesz a főszerep, mindezek miatt olyan tanulók részvételét kérték a tabi oktatók, akik már a program keretében részt vettek egyszer az osztrák gyakorlati héten, elsajátították már az alap kompetenciákat, így most 5 teljes nap áll rendelkezésükre a modell összeszerelésére. A gyakorlati héten lehetőség nyílik az értékelési módszertan tesztelésére is.

Fotódokumentáció:

