

E-TANANYAG FEJLESZTÉS EGYEZTETÉSE

2016. AUGUSZTUS 17.

SZLOVÉNIA

Munkaprogram:

10:00 – 13:00

A partnertalálkozó napirendjének ismertetése után Gelencsér Géza kezdeményezésére a partnerek képviselői első napirendi pontként egyeztettek a szeptemberben megrendezésre kerülő harmadik osztrák tanulói gyakorlati hét résztvevőivel és programjával kapcsolatban. Pinczési Ferenc hangsúlyozta a korábbi partnertalálkozón már megbeszéltek szerint, hogy fontos lenne, ha a BFI úgy alakítaná a gyakorlati hét programját, hogy a tanulók még több gyakorlati foglalkozási elemmel találkozzanak. Ismételt felvetette, hogy rendkívül hasznos lenne, a gyakorlati héten részletesen megismert komplett, mini-napkollektor összeállítását beilleszteni a következő és az utolsó gyakorlati szakaszba. Ez azért is fontos lenne, mert az összeállítása szintén minden eddig tanulmányozott, lényegesebb és releváns gyakorlati műveletet tartalmaz, másrészt a munkadarab elkészítése az előzetes megbeszélések szerint tárgya lesz a SKILLDA értékelő módszertan adaptációjának. Pelzmann Christian megígérte, hogy bővíteni fogják a programot a fenti igényeknek megfelelően.

Második napirendi pontként a gyakorlati oktatási szakasz előkészítéséhez, lebonyolításához és értékeléséhez használat e-tananyaghoz és e-learning felülethez kapcsolódóan Santak Borut ismertette a partnerek képviselőivel a KKI Lendva szakértőinek értékelését: az eddig összeállított e-tananyagok alapvetően szakmailag gondosan elkészítettek és rendezettek; a képekben és grafikákban gazdag, kreatív és érdekes anyagok lehetővé teszik a kevés előtudással rendelkező diákok képzését; az e-learning felületen összegyűjtött és rendezett tananyag nagyon jó alapot képez a tanár és a diákok közötti interaktív kommunikációhoz; úgy lettek elkészítve, hogy használhatóak mind a tanórákon, mind pedig egyéni tanulásra is alkalmasak. A szakértők szerint a tananyagokhoz célszerű lenne mellékelve bemutatni még az alternatív energiaforrások kihasználásának gazdasági hatásait is, ami minden bizonnyal további motiváltságot is keltene a diákokban. Ugyanúgy célszerű lenne belevonni az ország és a régió energetikai függetlenségét, aminek bizonyára pozitív hatásai vannak a társadalomra. A projekt nemzetközi jellegét és a három iskola együttműködését tekintve, a tananyagot bővíthetőek a régióhoz köthető gyakorlati ipari példákkal, amivel regionális felismerhetőséget is biztosítanánk. A résztvevők megállapodtak abban is, hogy mindenképpen hasznos lenne, ha az elkészült anyagok szlovén nyelven is rendelkezésre állnának, ennek érdekében a szlovén partner megkezdi a lefordításukat. A résztvevők megvitatták azt is, hogy a következő PREZIK és animációk milyen témákban készülnek majd el.

Harmadik napirendi pontként a szlovén partner részéről Santak Borut és Miran Bukovec a gazdaságtani oktatási segédanyaghoz kapcsolódó hőigény kalkulációs programmal kapcsolatban azt kérték, hogy a magyar szakértők tervezzék át a programot olyan módon, hogy az egy épület egészére nézve kalkuláljon, ne pedig helyiségenként külön-külön. Rentlet Péter kérésére pontosan egyeztettek még az átalakításról, és a használat során felmerülő tapasztalatokról, tanácsokról.

A találkozó zárásaként a pénzügyekkel és menedzsmenttel foglalkozós stábtagnak megvitatták a pénzügyi előrehaladás dokumentálásával kapcsolatos kérdéseket, költségvetési tételenként átbeszélték, hogy milyen alátámasztó dokumentumok igazolják a programelemek, valamint a szakmai szellemi munka teljesülését. Madarász Anna kérte a BFI, a KKI Lendva és Tab Város Önkormányzatának képviselőit, hogy állítsák össze az eltelt időszakról dokumentációikat, és az alátámasztó dokumentumok hitelesített másolatát juttassák el a koordinátor szervezet részére.

S Z E M E S Z

2015-1-HU01-KA202-013561
15/KA2VET/13561

Fotódokumentáció:

