

EGYÜTTMŰKÖDÉSI KONCEPCIÓ MEGVITATÁSA

2017. ÁPRILIS 5.

AUSZTRIA

Munkaprogram:

10:00 – 13:00

A partnertalálkozó napirendjének ismertetése után a résztvevők első napirendi pontként megvitatták a március végén megvalósításra kerülő utolsó rövid távú kísérleti gyakorlati képzési hét tapasztalatait. A projekt során megszervezésre kerülő 4 gyakorlati hét közül az utolsó annyiban tért el az előzőktől, hogy ekkor a résztvevő diákok egy oktatási modellként használandó, működő komplett napkollektoros modellt szerelhettek össze szinte teljesen az alapoktól, az oktatók pedig értékelték a munkájukat.

Pinczési Ferenc és Rentler Péter szakértők, akik mindegyik tanulói héten kísérőtanárként részt vettek, beszámoltak arról, hogy összességében a tanulói hetek megfeleltek az elvárásoknak. A BFI vezetői, oktatói részéről a programok szervezése, az elméleti és gyakorlati órák lebonyolítása tökéletesen kivitelezett volt. Oktatóik felkészültek, gyakorlatban tapasztaltak voltak. A nyelvi nehézségek nem okoztak gondot, hiszen két tolmács is rendelkezésükre állt. A tanulók mindent megértettek, a feladatokat gond nélkül tudták teljesíteni. Diákok a tanulói heteken sok hasznos dolgot tanulhattak, láthattak olyan technikákat, amiket Magyarországon nem biztos, hogy meg fognak tapasztalni. Elmondták, hogy ők, mint oktatók is sok hasznos dolgot tanulhattak, melyeket a szellemi termékek elkészítéséhez fel is tudnak majd használni. Szakmai szempontból rengeteg újdonságot láttak, melyet akár a saját munkájuk során is tudnak majd alkalmazni, mind az elméleti, mind a gyakorlati oktatásban. A tanulók mindegyike külön osztrák nyelvű, a BFI által kiállított oklevelet kapott a gyakorlati hetek teljesítését követően, az első három hét résztvevői a „Bevezetés a napenergiás rendszerek kiépítésébe és beüzemelésébe”, az utolsó hét résztvevői pedig a „Napkollektor-rendszer kiépítése, üzembehelyezése és karbantartása” megnevezésű kurzusokat végezték el a projektnek köszönhetően. A tanulók mindegyike és a szüleik is nagyon hasznosnak és értékesnek ítélték meg a gyakorlati heteket.

A partnertalálkozó további részében a Gyakorlati oktatási kézikönyv, a Szószedet, a Műhely felszerelési terv és a Gyakorlati képzés értékelő rendszer szellemi termékekhez kapcsolódó munka előrehaladását mutatta be az adott szellemi termék kivitelezését felelős személy. A résztvevők megegyeztek a további szakmai teendőkben, munkafolyamatokban és határidőkben.

A találkozó zárásaként az eddigi tapasztalatok alapján a partnerek képviselői megvitatták, hogy konkrétan milyen közös validációs, ill. egyéb együttműködési potenciálok adódnak a jövőben. A partnerség minden tagja valamilyen formában a jövőben is szeretné folytatni az együttműködést. Rentler Péter szerint a tabi Rudnay Gyula Szakközépiskola egy jövőbeni közös képzés elindítása esetében a következő tantárgyak gyakorlati oktatását tudja biztosítani:

- Műszaki informatika gyakorlat
- Műszaki gyakorlatok (anyagok, szerszámok, mérések, kötések)
- Elektrotechnika gyakorlat (Forrasztás, mérőműszerek, mérések)
- Elektronika gyakorlat (Áramkörépítés, mérések)
- Irányítástechnika gyakorlat (Vezérlés, szabályozás)
- Mechatronika gyakorlat (Pneumatikus és elektro-pneumatikus vezérlések)
- Szimuláció és PLC gyakorlat (Áramkörök tervezése, PLC programozás)
- Mikrovezérlők gyakorlat (PIC mikrovezérlők programozása)
- Mezőgazdasági munkagépek gyakorlat (Különbözőféle mezőgazdasági gépek használata)
- Mezőgazdasági gépek üzemeltetése

S Z E M E S Z

2015-1-HU01-KA202-013561
15/KA2VET/13561

- Mezőgazdasági erőgépek gyakorlat
- Gépészeti alapgyakorlatok
- Gépészeti kötések készítése
- Gépészeti mérések
- Kézi és gépi forgácsolás
- Hegesztési gyakorlatok (Bevontelektrodás kézi ívhegesztő, Fogyóelektrodás védőgázas ívhegesztő, Gázhegesztő, Volfrámelektrodás védőgázas ívhegesztő)

Ezek a tantárgyak tulajdonképpen az elektronikai műszerész, mezőgazdasági gépész, ipari gépész, hegesztő, elektronikai technikus, mechatronikai technikus szakmákat fedik le.

Kiss Ildikó szerint a BFI a jövőben hasonló gyakorlati tanulói hetek megvalósítását elképzelhetőnek látja. Konkrét közös együttműködési formák lehetnek még: kapcsolatépítési workshopok oktatók részére, pályaaorientációs workshopok tanulók részére (1 napos tanműhelyi workshopok), pályaaorientációs estek szülők részére, szakmai utak lebonyolítása, üzemlátogatások, szakmai gyakorlat tanulók részére (rövid 1-2 napos vagy hosszabb, kb. 1 hetes).

A KKI képviselői ígérték, hogy egyeztetnek vezetőséggel a jövőbeni együttműködési lehetőségekről, valamint arról, hogy KKI milyen alternatívákat tudna biztosítani egy közös képzés létrejötté esetén, illetve, hogy az iskola diákjai milyen formában tudnának kapcsolódni ehhez a programhoz.

A Völgy Hangja Egyesület és a BFI is jónak látná egy a SZEMESZ projekt eredményeire ráépülő következő ERASMUS KA2 projekt előkészítését, összeállítását majd benyújtását.

Fotódokumentáció:



S Z E M E S Z

2015-1-HU01-KA202-013561
15/KA2VET/13561